

Nykyajan työvoima tarvitsee käytännön kielitaitoa sekä kulttuurienvälisiä kommunikaatiotaitoja. Nämä taidot ovat merkityksellisiä työelämässä, jotta yritykset voivat lisätä kilpailukykyään Euroopassa.

PELLIC:in tavoitteena on luoda virtuaalinen oppimisympäristö (Virtual Learning Environment, VLE) ja kielten opiskelun kurssimateriaaleja, jotka vastaavat näihin vaatimuksiin. Projektin "lingua franca" ja kohdekieli on englanti, kuten yleensä todellisissakin liike-elämän viestintätilanteissa. PELLIC:in tuottamia materiaaleja ja menetelmiä voidaan kuitenkin soveltaa myös muiden eurooppalaisten kielten opetukseen.

PELLIC-projektin tarkoituksena on tarjota virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opiskelijat voivat harjoittaa liike-elämän kommunikaatiotaitoja englannin kielellä omassa harjoitusyrityksessään (Practice Enterprise). Opiskelu tapahtuu avoimessa virtuaalisessa oppimisympäristössä, jossa opiskelijat ovat aidosti yhteistyössä ulkomaisten harjoitusyritysten kanssa. Oppimisympäristö soveltuu hyvin kolmannen asteen koulutukseen, syventäviin ammattiopintoihin ja jatkokoulutukseen.

PELLIC:in esittelemä harjoitusyritys-menetelmä antaa opiskelijoille mahdollisuuden kehittää liike-elämän kieli- ja kommunikaatiotaitoja perustamalla ja johtamalla virtuaalisia yrityksiä sekä olemalla vuorovaikutuksessa ja tekemällä kauppaa muiden, eri maissa toimivien, harjoitusyritysten kanssa. Opiskelijat voivat hyödyntää PELLIC:in virtuaalisia opiskelumateriaaleja, aina kun he tarvitsevat kielellistä tukea erilaisissa liike-elämä aktiviteeteissa:

- Liiketoimintasuunnitelman kirjoittaminen ja yrityksen perustaminen
- Yrityksen Internet-sivujen suunnittelu
- Markkinointisuunnitelman tekeminen
- Tuotteiden mainostaminen ja markkinointi
- Kokousten, myyntitapaamisten ja messujen järjestelyjen tekeminen
- Myyntiesittelyt ja neuvottelut
- Liikekirjeiden ja -sähköpostien lähettäminen
- Liikepuheluiden soittaminen
- Kokousten johtaminen ja niihin osallistuminen
- Raporttien, kokouspöytäkirjojen ja muiden liiketoimintaan liittyvien dokumenttien kirjoittaminen

Opiskelijoitten työskentely tapahtuu interaktiivisessa, liike-elämää jäljittelevässä harjoitusyritys-menetelmää noudattavassa ympäristössä. Projektin tuotoksiin kuuluvat virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opiskelijat voivat perustaa ja johtaa yrityksiä, malleja liike-elämän kielestä erilaisissa käytännön viestintätilanteissa, kielten oppitunteja, joihin voi osallistua tarvittaessa, sekä opettajan tukimateriaalin. Projektimateriaalit on suunniteltu monimuoto-opetusta varten, mutta eri osioita voidaan yhdistellä tarpeen mukaan erilaisiksi verkko- ja kontaktiopetuksen kokonaisuuksiksi.