

Auf dem innereuropäischen Arbeitsmarkt sind praktisch anwendbare Sprachkompetenz und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit gefragter denn je. Das Ziel von PELLIC ist es, eine virtuelle Lernumgebung und Kursmaterialien für Sprachkurse zu entwickeln, die diesen Ansprüchen gerecht werden. Die Zielsprache des Projekts ist Englisch, das auch in alltäglichen internationalen Geschäftsbeziehungen am häufigsten verwendet wird. Die im Projekt erstellten und getesteten Materialien lassen sich jedoch für andere europäische Sprachen anpassen.

Das Projekt PELLIC ist darauf ausgerichtet, einen virtuellen Lernraum zu schaffen, in dem Lernende ihre kommunikativen Fähigkeiten im Rahmen einer Übungsfirmen-Umgebung trainieren können. Diese ist eine leicht zugängliche, auf Open-Source-Technologie basierende virtuelle Lernumgebung, die sich an Lernende in der beruflichen Bildung, Fortbildung und Erwachsenenbildung richtet.

Das Konzept der Übungsfirmenpädagogik, das PELLIC zugrunde liegt, gibt Lernern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Wirtschaftsenglisch zu entwickeln, indem sie eine virtuelle Firma gründen, sie führen und mit anderen Übungsfirmen in verschiedenen Ländern interagieren und handeln. Zur Unterstützung von geschäftlichen Aktivitäten können Lerner in der virtuellen Lernumgebung jederzeit auf Sprachlerneinheiten zurückgreifen.

- einen Businessplan erstellen und eine Firma gründen
- eine Firmenwebsite planen
- einen Marketingplan entwickeln
- Produkte bewerben und vermarkten
- Meetings, Verkaufsgespräche und Messen vorbereiten, sowie Durchführung und Teilnahme
- Produktpräsentationen und Verkaufsverhandlungen durchführen
- Geschäftsbriefe und E-mails senden, Geschäftstelefonate führen
- Berichte schreiben, Protokolle führen und weitere Geschäftsdokumente erstellen.

Diese Aktivitäten finden innerhalb der interaktiven, simulierten Umgebung der Übungsfirmenpädagogik statt. Die im Rahmen des Projekts entwickelte virtuelle Lernumgebung unterstützt Lerner dabei, virtuelle Firmen zu gründen und zu führen, sie stellt Sprachmaterial aus verschiedenen wirtschaftsbezogenen Kommunikationskontexten bereit und enthält darauf bezogene Sprachlerneinheiten, die nach Bedarf genutzt werden können. Didaktisches Unterstützungsmaterial für Lehrende wird ebenfalls bereitgestellt. Die Projektmaterialien sind auf Blended-Learning-Szenarien ausgerichtet, erlauben jedoch eine individuell anpassbare Kombination von eLearning und Kontaktunterricht.