

Pracující v dnešní době potřebují prakticky zaměřený jazyk a interkulturní komunikační dovednosti odpovídající danému pracovnímu místu, aby tak byla podpořena konkurence pracovních sil v rámci Evropy. Cílem projektu PELLIC je vytvořit virtuální výukové prostředí (VLE) a výukové materiály pro jazykové kurzy, které budou odpovídat těmto potřebám. Linguou francou a zároveň jazykem projektu je angličtina, která je obecně jazykem mezinárodní pracovní komunikace.

Materiál samotný může být po odpilotování adaptován na kterýkoliv jiný evropský jazyk. Součástí projektu PELLIC je tvorba virtuálního výukového prostředí, ve kterém si studenti v rámci virtuální firmy budou procvičovat své komunikativní dovednosti v anglickém jazyce.

Toto prostředí bude zdarma a tak bude lehce dostupné pro studenty i učitele jak vysokých a odborných škol, tak i pro organizace zabývající se dalším vzděláváním.

Metodika fiktivních firem propagovaná projektem PELLIC umožňuje studentům rozvíjet jejich profesní jazykové dovednosti založením a řízením fiktivní firmy, komunikací a obchodováním s dalšími fiktivními firmami z různých zemí. Studenti mohou využít jazykové lekce ve virtuálním výukovém prostředí kdykoliv to potřebují, a podpořit tak své obchodní aktivity:

- tvorba business plánu a založení společnosti,
- plánování webových stránek,
- vytváření marketingového plánu,
- reklama a prodej výrobků,
- sjednávání obchodních schůzek, prodejní návštěvy a výstavy/veletrhy,
- prezentace a vyjednávání,
- obchodní telefonáty,
- vedení jednání a účast na nich,
- psaní zpráv, zápisů z jednání a jiné obchodní dokumentace.

Všechny tyto aktivity se konají v interaktivním prostředí obchodního života metodiky fiktivních firem. Mezi produkty projektu patří virtuální výukové prostředí, ve kterém si studenti založí firmu a tu pak spravují, dále ukázky obchodního jazyka vhodného pro řadu obchodních činností, jazykové lekce, které jsou mohou být v případě potřeby i hodnocené, a v neposlední řadě metodický materiál určený pro vyučující. Materiály jsou navrženy pro *blended learning*, ale jsou vhodné i pro jiné kombinace on-line nebo kontaktní výuky.